



Risques et sécurité dans les sports de combat et les arts martiaux.

15^e JORRESCAM

Colloque international en ligne, 27-28 mai 2021

15^e Journées de Réflexions et de Recherche
sur les sports de combat et les arts martiaux

Faculté des sciences du sport et de l'éducation physique, Université de Lille

**Unité de Recherche Pluridisciplinaire Sport, Santé, Société
(URePSSS, ULR 7369),**

Université de Lille, Université du Littoral Côte d'Opale, Université d'Artois

Programme

Jeudi 27 mai					
9h-9h30	<p>Ouverture du colloque Guillaume Penel Doyen de la FSSEP de Lille, Université de Lille François Potdevin représentant l'URePSSS Jacques Crémieux Président de l'ARRESCAM Organisateurs</p>				
9h30-10h20	<p>Conférence : Monica Aceti (Université de Genève) Mondialisation et capoeira: analyse sociohistorique d'un processus de diffusion en suspens</p>				
10h20-10h30	<p>Pause</p>				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Session 1 : Usages sociaux des SCAM et risques</th> <th>Session 2 : Stratégies sécuritaires dans l'enseignement</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>Reda Bouderbala Sports de combat et arts martiaux : quel usage sécuritaire ?</p> <p>Danilo Contiero Dojo and traditional Martial Arts: a social community for physical activity and health prevention in later age.</p> <p>Jérôme Frigout & Arnaud Delafontaine L'agressivité et la pratique du karaté en prison.</p> <p>Patrick Larose L'atelier Corps et Parole; la confrontation des corps libère la parole.</p> </td> <td> <p>Youcef Alanbagi Approche didactique des modes d'entrée dans l'activité judo en milieu scolaire : quelles stratégies adopter ?</p> <p>Ugo Roux & Jacques Crémieux Le cas du combat avec sabres laser. Comment il s'insère dans l'existant, avec quels risques et quel socle pour enseigner cette nouvelle forme de pratique d'escrime ?</p> <p>Denis Loizon Enseigner la touche en boxe anglaise : une question de sécurité didactique.</p> <p>Matthieu Quidu Enseigner le <i>Mixed Martial Arts</i> en EPS au service d'une éducation conjointe à la sécurité et à la fraternité ? Réflexions et propositions pédagogiques.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Session 1 : Usages sociaux des SCAM et risques	Session 2 : Stratégies sécuritaires dans l'enseignement	<p>Reda Bouderbala Sports de combat et arts martiaux : quel usage sécuritaire ?</p> <p>Danilo Contiero Dojo and traditional Martial Arts: a social community for physical activity and health prevention in later age.</p> <p>Jérôme Frigout & Arnaud Delafontaine L'agressivité et la pratique du karaté en prison.</p> <p>Patrick Larose L'atelier Corps et Parole; la confrontation des corps libère la parole.</p>	<p>Youcef Alanbagi Approche didactique des modes d'entrée dans l'activité judo en milieu scolaire : quelles stratégies adopter ?</p> <p>Ugo Roux & Jacques Crémieux Le cas du combat avec sabres laser. Comment il s'insère dans l'existant, avec quels risques et quel socle pour enseigner cette nouvelle forme de pratique d'escrime ?</p> <p>Denis Loizon Enseigner la touche en boxe anglaise : une question de sécurité didactique.</p> <p>Matthieu Quidu Enseigner le <i>Mixed Martial Arts</i> en EPS au service d'une éducation conjointe à la sécurité et à la fraternité ? Réflexions et propositions pédagogiques.</p>
Session 1 : Usages sociaux des SCAM et risques	Session 2 : Stratégies sécuritaires dans l'enseignement				
<p>Reda Bouderbala Sports de combat et arts martiaux : quel usage sécuritaire ?</p> <p>Danilo Contiero Dojo and traditional Martial Arts: a social community for physical activity and health prevention in later age.</p> <p>Jérôme Frigout & Arnaud Delafontaine L'agressivité et la pratique du karaté en prison.</p> <p>Patrick Larose L'atelier Corps et Parole; la confrontation des corps libère la parole.</p>	<p>Youcef Alanbagi Approche didactique des modes d'entrée dans l'activité judo en milieu scolaire : quelles stratégies adopter ?</p> <p>Ugo Roux & Jacques Crémieux Le cas du combat avec sabres laser. Comment il s'insère dans l'existant, avec quels risques et quel socle pour enseigner cette nouvelle forme de pratique d'escrime ?</p> <p>Denis Loizon Enseigner la touche en boxe anglaise : une question de sécurité didactique.</p> <p>Matthieu Quidu Enseigner le <i>Mixed Martial Arts</i> en EPS au service d'une éducation conjointe à la sécurité et à la fraternité ? Réflexions et propositions pédagogiques.</p>				
12h-13h	<p>Pause</p>				

<p>13h-14h30</p>	<p>Session 3 : Connaissance et gestion des risques</p> <p>Alex Channon Managing Risks in Unlicensed Combat Sports: A Study of Medical Care in English Boxing, Kickboxing and Mixed Martial Arts.</p> <p>Maxime Luiggi, Are combat sports dangerous? A comparative analysis of sport injuries among a representative sample of French high school students</p> <p>Edvard Šefer, Safety in Martial arts and Martial art based sports</p> <p>Bianca Miarka, Ciro José Brito, José Raimundo Fernandes, Esteban Aedo-Muñoz, Vanessa Teixeira Müller & John Amtmann A cohort study of concussion cases associated with technical-tactical analysis in professional mixed martial arts</p>	<p>Session 4 : Représentations médiatiques des risques</p> <p>Omar Dieng Ecrire les risques liés aux spectacles de la violence sportive dans les quotidiens généralistes Le Soleil, Sud quotidien et Walfadjri (1970-2012), l'exemple de la lutte avec frappe au Sénégal</p> <p>Matthieu Quidu De la « croisade morale » à l'« acceptation sociale » ? Itinéraire historique de la réhabilitation socio-morale du MMA à partir de l'évolution de son traitement médiatique dans le quotidien <i>L'Équipe</i>.</p> <p>Lucas Profillet Les illustrations scolaires d'un sport de combat : les imaginaires du « noble art » dans les méthodes de lecture (1880-1960).</p> <p>François Borel Representation of combat sports and martial arts in the media: danger as a cautionary tale or as a crowd-pleaser? The case of OG coverage in a French sports daily.</p>
<p>14h30-14h35</p>	<p>Pause</p>	
<p>14h35-15h50</p>	<p>Session 5 : Histoire des risques</p> <p>Haimo Groenen L'histoire du judo en France sous l'angle de la santé de l'entre-deux-guerres aux années 1960 : d'une finalité de pratique à des mesures de protection face aux risques corporels.</p> <p>Guillaume Jomand Lutte gréco-romaine analyse historique d'une pratique jugée à « risque » pour les femmes</p> <p>Mickaël Langlois De l'Indochine française aux pavés de Paris, les enjeux sécuritaires de la pratique des arts martiaux vietnamiens au XX^{ème} siècle.</p>	<p>Session 6 Gestion des risques dans le contexte compétitif</p> <p>Jérôme Frigout & Arnaud Delafontaine Stratégie et prise de décision en karaté</p> <p>Eric Margnes & Benoît Catala L'entraînement à la prise de risque en boxe thaï</p> <p>Yann Ramirez Finalisations dans la cage : quand s'arrêter de frapper en MMA ?</p>
<p>15h50-16h</p>	<p>Pause</p>	



<p>16h-17h30</p>	<p>Session 7 : Risques, santé, subjectivité</p> <p>Cristiano Barreira Loin du risque, le simulacre ou le jeu indulgent : l'essence pratique des sports de combat et des arts martiaux comme modulation psychologique des risques.</p> <p>Eric Caulier Taijiquan prendre soin de soi – entrer en empathie avec l'autre.</p> <p>Christophe Gobbé Ce qu'il fait à l'intérieur ne se voit pas à l'extérieur. Journal ethnographique d'une conversion douloureuse.</p> <p>Alessandro Porrovecchio The struggle between enchantment and disenchantment: resisting against anomy through martial arts.</p>	<p>Session 8 : Varia</p> <p>Michel Calmet, Emmanuela Pierantozzi, Carl de Créé & Jacques Crémieux Judo et enseignement des katas : l'expression personnelle peut-elle être abordée avant l'expression formelle ?</p> <p>Lilian Bernard Guicherd-Callin & Jean-François Desbiens Analyse praxéologique des sports de combat et arts martiaux contemporains et proposition didactique pour créer des situations motrices de combat en éducation physique en contexte québécois.</p> <p>Jacques Crémieux, Michel Calmet & Ugo Roux Place, rôle et évolution du kata de karaté au sein de la FFK.</p> <p>Michel Calmet, J. Sallantin & J.-L. Monino Analyse multicritériée du rapport de forces entre deux judokas en temps réel différé.</p>
<p>17h30-18h</p>	<p>Candidatures pour les prochaines JORRESCAM</p>	



Vendredi 28 mai		
9h-10h30	<p>Session 9 : Usages et enseignement sécuritaire des SCAM</p> <p>Youcef Alanbagi « Apprendre à chuter... pour mieux se relever. Pour une pédagogie du savoir-chuter ».</p> <p>Roger Cadière, Thierry Colin & Francis Trilles La sécurisation technique dans l'enseignement du judo ju jitsu et son utilisation prophylactique hors tatami.</p> <p>Frédéric Heuser La formation à la sécurité face aux risques d'agressions</p> <p>Martin Meyer Educational opportunities of risk in CSMA</p>	<p>Session 10 : Varia : entraînement et performance</p> <p>Joffrey Bardin Effect of successive judo matches on maximal handgrip strength and blood acid-base regulation in female world-class judokas</p> <p>Sergio Diaz-Jiménez Pilot study : influence of the menstrual cycle on performance parameters in adolescent judo athletes</p> <p>Michel Calmet & Emanuela Pierantozzi Gender and perspectives on training and techniques. Analyses of the system of attacks in standing up position, among high-level judokas, women and men</p> <p>Victor Francisco, Christel Bidet-Ilderj & Arnaud Decatoire Etude des mécanismes permettant de mieux comprendre les effets de l'observation d'actions à l'aide de point-light-display dans l'apprentissage moteur de techniques de judo</p>
10h30-10h45	Pause	
10h45-12h	<p>Session 11 : Risques et enjeux sociaux</p> <p>Jacques Crémieux & Ugo Roux Les risques liés à l'avancement des sciences et techniques : le futur de l'être humain et l'évolution des sports de combat. Quels problèmes et quels risques au niveau de l'enseignement et de la pratique ?</p> <p>Chloë Laloi La lutte traditionnelle au Burkina Faso : combattre pour la paix.</p> <p>Jungjoo Yun Taekwondo is part of me and I can't give it up.</p>	<p>Session 12 : Engagement dans les SCAM et risques pour la santé</p> <p>Bertrand Fincoeur, Elisa Gajowski, Lara Rech, Serena Bongiovanni, Louise Seppey & Louis Trolliet Toubib or not toubib ? Ce que la (non-) médicalisation des pratiques de préparation du combat nous dit du rapport au risque chez les combattants de MMA.</p> <p>Daniel Jacklin Reverence for discipline: Combat sport athlete behaviour and its contribution to athlete harm.</p> <p>Martin Theddy Messina La perte de poids, une « violence symbolique de soi sur soi »</p>
12h-13h	Pause	
13h-14h15	Session 13 : Processus historiques autour	Session 14 : Engagement dans les SCAM,

	<p>des risques</p> <p>Pierre-Henry Bas Conventions martiales et risques inhérents à la pratique de l'épée dans les compétitions d'escrime de la fin du Moyen Âge et de la Renaissance</p> <p>Olivier Dupuis De la protection des corps à la préservation des âmes - gestion du risque dans les jeux d'armes des XV^e et XVI^e siècles en Europe.</p> <p>Christophe Genin De l'hostilité à l'accueil</p>	<p>violences et enjeux sociaux</p> <p>Eva Leglise Les bureaux associatifs de judo dans l'Espace Catalan Transfrontalier : vers une égalité ?</p> <p>Tapsfield Amy Consenting to Violence: Embodied Communication and Ritualistic Behaviour in a Japanese Aikido Dojo</p> <p>Cheikh Tidiane Wane & Dominique Cheve Combat à poings nus, absence de catégories de poids : pourquoi les jeunes risquent-ils leur vie dans la lutte sénégalaise ?</p>
14h15-14h20	Pause	
14h20-15h50	<p>Table ronde : La gestion des risques et de la sécurité par les fédérations françaises des sports de combat et d'arts martiaux</p> <p>Michel Doublon, CTR, Fédération Française de Judo – Judo, Jujitsu, Kendo et Disciplines Associées</p> <p>Olivier Dupuis Président de la Fédération Française d'Arts Martiaux Historiques Européens</p> <p>Thierry Mardargent, DTN, Fédération Française de Savate Boxe Française et Disciplines Associées</p> <p>Patrice Santero, Vice-Président de la Fédération Française de Kickboxing, Muaythai et Disciplines Associées</p> <p>Pierre Vazeilles, DTN Adjoint, Fédération Française de Lutte et Disciplines Associées</p>	
15h50-15h55	Pause	
15h55-17h10	<p>Session 15 : Risques et enseignement</p> <p>Hervé Giancesello et Cédric Certainais Risques et sécurité dans les SCAM: Quid du Mixed Martial Arts ?</p> <p>Jean-François Desbiens, Lilian Bernard Guicherd-Callin & Jérôme Leriche L'exploitation des activités de combat en éducation physique et à la santé en contexte scolaire québécois : contexte, problématique et enjeux</p> <p>Léonardo Massato Acrobatic training in the Kung Fu Style Acrobatic Eagle of Lily Lau</p>	<p>Session 16 : Sécurité, pratique et apprentissage</p> <p>Jeremie Bride Observation franco-japonaise des risques dans le karaté à l'aube des jeux olympiques de Tokyo 2021.</p> <p>Philippe Campillo, La biomécanique comme discipline support de gestion des risques et de la sécurité dans l'apprentissage technique au judo : Ippon-seoi-nage</p> <p>Thabata Telles & Cristiano Barreira Corps à corps en combat : l'autre comme risque et apprentissage</p>
17h10-17h15	Pause	
17h15-18h	<p>Conférence : George Jennings, Cardiff Metropolitan University, The Creative Role of Collective Humour in Online Martial Arts Pedagogies during COVID-19</p>	
18h	Clôture du colloque	